


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Научно-педагогического совета
Автомеханического техникума
от 29 мая 2024 г. протокол № 9

_____ / А.В. Юдин

29 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Введение в специальность
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	1

Специальность 15.02.16 Технология машиностроения

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Забирова Гульфия Ривкатовна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК спецдисциплин
технического направления

_____ / М.Н. Забиров

27 мая 2024 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- формирование представления о структуре учебного процесса по специальности;
- формирование представления о примерном содержании учебных дисциплин основной образовательной программы по специальности;
- приобретение информации о предприятиях-партнерах учебного заведения;
- формирование уверенности в перспективности своей будущей профессии.

Задачи:

- ориентироваться в потоке технической информации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 07., ОК 09.	- ориентироваться в потоке технической информации	-основные сведения об истории и жизни учебного заведения; организацию учебного процесса и взаимосвязь учебных дисциплин; общие сведения об изучаемой специальности; -основные требования к специалисту среднего звена на производстве; -основные виды рабочих профессий по специальности

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по учебной дисциплине «Введение в специальность» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 444 от 14.06.2022 г., в части освоения среднего общего образования (дисциплины по выбору).

1.3. Количество часов на освоение программы

Объем образовательной программы в академических часах - **36** часов, в том числе: учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем - **36** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы в академических часах (всего)	36/36*
Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	36/36*
в том числе:	
теоретическое обучение	36/36*
лабораторные работы	-
практические занятия	-
практическая подготовка	-
курсовая работа (проект)	-
Промежуточная аттестация	-
Консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	-
- работа над курсовой работой (проектом)	
<i>Текущий контроль: устный опрос</i>	
<i>Промежуточная аттестация: зачет (2 сем.)</i>	

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Ведение	Содержание учебного материала	2		
	1. Содержание дисциплины.		2	Устный опрос
	2. Значение СПО, как составная часть системы образования		2	
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
Практические занятия	-			
Раздел 1 Учебно-воспитательный процесс. История УАМТ, организация учебного процесса		12		
Тема 1.1 Права и обязанности обучающегося	Содержание учебного материала	2		
	1. Права и обязанности обучающегося		2	Устный опрос
	2. Правила оформления текстовых документов		2	
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
Практические занятия	-			
Тема 1.2 Общая характеристика специальности 15.02.16. Требования к уровню подготовки по специальности	Содержание учебного материала	2		
	1. Общая характеристика специальности 15.02.16. Требования к уровню подготовки по специальности. Учебный план, специальность и специализация. График учебного процесса.		2	Устный опрос
	2. Содержание и взаимосвязь общеобразовательных и общетехнических дисциплин. Взаимосвязь и содержание общетехнических, общеобразовательных и специальных дисциплин. Связь теоретического обучения и практической подготовки.		2	
	3. Виды практик. Обязательные контрольные работы, домашние задания, экзаменационная сессия, порядок проведения экзаменов, ГИА, положение об ГИА		2	
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
Практические занятия				
Тема 1.3 Учебно-лабораторная база.	Содержание учебного материала	2		
	1. Учебно-лабораторная база. Научно-техническое творчество, значение, методика.		2	Устный опрос
	2. Организация воспитательного процесса.		2	
	3. Нормативная документация и техническая литература		2	
	Теоретическое обучение	2		
Лабораторные работы	-			

	Практические занятия	-		
Тема 1.4 Деятельность выпускников	Содержание учебного материала	6		Устный опрос
	1. Деятельность выпускников.		2	
	2. Предприятия города и области.		2	
	3. Характеристика должностей, занимаемых на предприятиях выпускниками.		2	
	4. Должностные обязанности, квалификационные требования.		2	
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
Раздел 2 Основные направления развития машиностроения		22		
Тема 2.1 Структура и управление предприятием	Содержание учебного материала	4		Устный опрос
	1. Краткие сведения о структуре и управлении предприятием (объединением).		2	
	2. Структура базовых предприятий.		2	
	3. Основные экономические показатели работы предприятия.		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
Практические занятия	-			
Тема 2.2 Понятие о технологии, сведения о производственном и технологическом процессах	Содержание учебного материала	6		Устный опрос
	1. Специфические особенности машиностроения: высокие темпы технического прогресса; сочетание мелкосерийного, крупносерийного массового производства; большая номенклатура материалов, деталей, оборудования; сложность конструкции, частая смена объектов производства и технологии; сложность производственных и межпроизводственных связей; широкая номенклатура специальностей работников.		2	
	2. Машиностроение - база научно - технического прогресса страны.		2	
	3. Понятие о технологичности конструкции.		2	
	4. Пути обеспечения технологичности.		2	
	5. Общие сведения о производственном и технологическом процессах		2	
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Тема 2.3 Оборудование в машиностроении, типы, группы	Содержание учебного материала	4	
1. Общие сведения о современном металлообрабатывающем оборудовании, промышленных роботах, станках с числовым программным управлением.			2	
2. Типы и группы металлообрабатывающего оборудования.			2	
Теоретическое обучение		4	2	
Лабораторные работы		-		
Практические занятия	-			

Тема 2.4 Технологическая оснастка	Содержание учебного материала	2		
	1. Общие сведения о современной технологической оснастке. Классификация.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Тема 2.5. Режущий инструмент	Содержание учебного материала	4		
	1. Общие сведения о современных конструкциях режущих инструментов.		2	Устный опрос
	2. Виды режущих инструментов.		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
Тема 2.6. Мерительный инструмент	Содержание учебного материала	2		
	1. Общие сведения о современных средствах измерения. Классификация		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Перечень вопросов к зачету:				
1. Понятие о производственном и технологическом процессах машиностроительного предприятия.				
2. Права и обязанности обучающегося, правила оформления текстовых документов				
3. Общая характеристика специальности 15.02.16. Требования к уровню подготовки по специальности				
4. Учебно-лабораторная база.				
5. Деятельность выпускников				
6. Структура и управление предприятием				
7. Предприятия города и области				
8. Понятие о технологии, сведения о производственном и технологическом процессах				
9. Оборудование в машиностроении, типы, группы				
10. Технологическая оснастка				
11. Режущий инструмент.				
12. Мерительный инструмент				
Всего		36/36*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия:

Помещение - 6. Кабинет технологии машиностроения для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Интерактивная доска. Комплект мультимедийного оборудования: компьютер, ноутбук, проектор, экран. Стенды: "Гибкое автоматизированное производство", "Типовой технологический процесс механической обработки шестерни", "Типовой технологический процесс механической обработки вала", "Схема планировки участка обработки шестерни по потоку". Зубообрабатывающий инструмент, фрезы общего назначения, сверла, зенкеры, развертки, резьбообразующий инструмент. Модели металлорежущих станков: центральное-подрезной станок, вертикально – сверлильный станок для специальных наладок, круглошлифовальный станок, фрезерно-центровальный станок, токарный вертикальный многошпиндельный станок. Макеты участков механической обработки. Комплект металлорежущих инструментов. Настольный угломер конструкции МИЗ. Универсальный угломер-2 шт. Штангенциркуль -5 шт. Микрометр гладкий -5 шт. Программное обеспечение: Windows 10.

Помещение - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (4 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты (4 шт), принтер. Программное обеспечение: Windows 10. Microsoft Office Std 2016.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Рахимьянов, Х. М. Технология машиностроения: сборка и монтаж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Рахимьянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04387-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514793>

2. Рогов, В. А. Технология машиностроения : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Рогов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10932-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518121>

- Дополнительные источники:

1. Технология машиностроения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Тотай [и др.] ; под общей редакцией А. В. Тотая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09041-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511787>

- Периодические издания:

1. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Физико-математические и технические науки / ФГБОУ ВО Балтийский федеральный университет им. И. Канта. - Калининград, 2016-2024. - Издается с 2005 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38190135>.

2. Научное обозрение. Технические науки / Научно-издательский центр "Академия Естественных наук". - Москва, 2014-2024. - Выходит 6 раз в год. - Издается с 2016 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37100842>.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 27.05.2024
Должность сотрудника УИГиТ / ФИО / подпись / дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифло-сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1 - ориентироваться в потоке технической информации	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в потоке технической информации; - знает сведения об истории и жизни учебного заведения; - ориентируется в организации учебного процесса; - имеет представления основных требований к специалисту среднего звена на производстве; - имеет представления основных видов рабочих профессий по специальности 	<p>Текущий контроль: устный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет</p>
31- основные сведения об истории и жизни учебного заведения		
32- организацию учебного процесса и взаимосвязь учебных дисциплин		
33- общие сведения об изучаемой специальности		
34- основные требования к специалисту среднего звена на производстве		
35- основные виды рабочих профессий по специальности		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		